



COLEGIO SALESIANO
"DON BOSCO"
IQUIQUE



"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"

Plan de Mejoramiento Educativo Colegio Salesiano Don Bosco Iquique Año 2024



Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

Desde el año 2014, el Ministerio de Educación ha venido desarrollando una propuesta para los establecimientos educacionales, que consiste en un enfoque de trabajo basado en el Modelo de Gestión Escolar, que se relaciona de manera directa y tributa a su proceso de mejoramiento continuo. Sabemos que la trayectoria de mejoramiento escolar de cada escuela es resultado de su capacidad para mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, como para manejar el cambio y enfrentar los desafíos. Para que ello sea posible, durante los últimos años el Ministerio de Educación ha promovido la utilización de dos instrumentos de gestión muy valorados por los establecimientos educacionales: el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Debemos seguir trabajando para que los PEI se conviertan en una herramienta que exprese a cabalidad el proyecto educacional compartido por la comunidad escolar. Al mismo tiempo, los PME deben contribuir a la mejora de los aprendizajes incorporando una visión más comprensiva y de mediano plazo del mejoramiento educativo. La propuesta ministerial se centra en dar continuidad al proceso, mejorando el seguimiento y acompañamiento en el diseño, implementación y evaluación del Plan de Mejoramiento Escolar.

La invitación a todas las comunidades educativas es a mantener la reflexión colectiva sobre sus procesos de autoevaluación, las capacidades institucionales que requieren desarrollar, y la ruta para el mejoramiento que han implementado para alcanzar los objetivos propuestos. Resultará clave identificar las prácticas directivas y pedagógicas que hacen de la mejora escolar un proceso sostenible.

El PME es una herramienta de trabajo, se ejecuta en dos fases (Estratégica y Anual) y permite ordenar los objetivos y acciones que se pueden realizar al interior del Colegio con el objetivo de entregar posibilidades para que nuestros(as) estudiantes reciban una educación de calidad, complementando los aprendizajes tradicionales del currículum con actividades que permitan desarrollar sus múltiples capacidades e intereses, de tal manera que puedan alcanzar sus proyectos de vida y transformarse en buenos cristianos y honestos ciudadanos.



1. Fase Estratégica

1.1 Análisis PEI

- Síntesis de los componentes del PEI:

Visión: "Siendo signos y portadores del Amor de Dios, teniendo como modelo a Cristo el Buen Pastor, construimos una Comunidad Educativa Pastoral al servicio de los niños, preadolescentes y jóvenes, inspirados en el legado espiritual y pedagógico de Don Bosco, para formar "Buenos cristianos y honestos ciudadanos", contribuyendo a la Iglesia y a la sociedad actual".

Misión: "El Colegio Salesiano de Iquique, se reconoce como una "Escuela Católica", que "Educa y Evangeliza", abierta a todos, de manera preferencial a los niños y jóvenes en situación de riesgo, su metodología se basa en el Sistema Preventivo que busca integrar, "Razón, Religión y Amor", modelando hacia un proyecto de promoción y formación integral de hombre".

Sello 1: Somos un colegio que "educa y evangeliza", que forma y acompaña a niños y jóvenes, considerando el Sistema Preventivo de Don Bosco, de manera de consolidar en cada egresado un consistente desarrollo valórico, ético y moral y un sólido "Proyecto de vida"..

Sello 2: "Somos un colegio que pertenece a la Red de Colegios Salesianos de Chile, cuya principal misión es la de formar "Buenos cristianos y honestos ciudadanos".

Sello 3: "Somos un colegio que trabaja por la Formación Integral de sus alumnos, en un ambiente de familia, de manera que cada joven pueda desarrollar todo su potencial, sea consciente del cuidado medio ambiental, que pueda convivir y respetar a todos, sin distinción de origen o credo y se transforme en un gestor de cambios para la sociedad desde una perspectiva inclusiva y a la vanguardia del avance digital".

Valores y Competencias: Somos una Comunidad Educativo – Pastoral Salesiana...y ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los alumnos... les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores, prepararlos para vivir en este mundo y transformarlo según la voluntad de Dios. Consideramos que Cristo es el modelo de hombre perfecto... por lo mismo lo anunciamos a cada uno de nuestros alumnos promoviendo en ellos el encuentro con Jesucristo, la profundización de su conocimiento y amistad, y el desarrollo de los valores evangélicos que permitan dar testimonio de su fe en la vida cotidiana. Promovemos una formación integral... con espíritu crítico, creativo y reflexivo, enfatizando el desarrollo de sus aptitudes y habilidades cognitivas, afectivas, artísticas, psicomotrices y sociales.



- Vinculación del PEI con el modelo de Gestión Escolar:

Sello	Dimensión de Gestión Pedagógica	Dimensión de Liderazgo	Dimensión de Convivencia Escolar	Dimensión de Gestión de Recursos
Somos un colegio que “educa y evangeliza”, que forma y acompaña a niños y jóvenes, considerando el Sistema Preventivo Don Bosco, de manera de consolidar en cada egresado un consistente desarrollo valórico, ético y moral y un sólido “Proyecto de vida”.	Tanto la educación como la evangelización busca la formación integral de los estudiantes, es decir, su crecimiento en todos los aspectos de la vida: intelectual, físico, emocional, social y espiritual. La dimensión pedagógica se encarga de desarrollar estrategias y métodos educativos que fomenten este crecimiento integral. Tanto la educación como la evangelización impulsada por el Sistema Preventivo, buscan transmitir valores y principios éticos a los estudiantes. La dimensión pedagógica se encarga de fomentar el desarrollo de una conciencia moral en los estudiantes, promoviendo valores.	Generando instancias y procedimientos de comunicación, gestión y monitoreo, para que nuestros alumnos se formen bajo una educación basada en valores y ejemplo de vida evangelizadora de Don Bosco, enfatizando en nuestra parroquia que evangeliza.	Promoviendo el diálogo y corrección fraterna entre todos de manera de instar a que cada uno pueda desempeñar su función desde sus competencias, virtudes y dones. Asegurando un ambiente acogedor, de confianza y que nuestros alumnos se sientan cómodos y acompañados, en todo momento educativo, utilizando todas nuestras dependencias, para que puedan recibir una educación pedagógica evangelizadora.	Gestionando de manera efectiva, ciertos procedimientos que incluyan recursos en profesionales idóneos para llevar a cabo una educación con sentido de vida, a través de proyectos específicos y comunitarios. Instalando prácticas educativas a través de diferentes recursos para educar y evangelizar de acuerdo a nuestra misión de formadores de fé.



"El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos"

<p>“Somos un colegio que pertenece a la Red de Colegios Salesianos de Chile, cuya principal misión es la de formar “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”.</p>	<p>Incluyendo en la propuesta curricular un modelo educativo que sea acorde a una educación integral, generando espacios dentro del aula que fortalezcan todas las áreas del desarrollo, transmitiendo conocimientos y habilidades, fortaleciendo valores humanos y crear conciencia para ser un aporte a nuestra sociedad.</p>	<p>Elaborando e implementando líneas de acción que contribuyan a fortalecer la formación integral y la calidad en los aprendizajes, articulando todas las áreas de gestión para un correcto funcionamiento interno.</p>	<p>Generando instancias formativas que vigoricen el desarrollo armónico, e integral de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de las relaciones interpersonales y una convivencia basada en los valores del respeto, aceptación y validación del otro, solidaridad y tolerancia.</p>	<p>Gestionando el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades del PEI y el PME, e integrando diversos recursos a la acción educativa, basándose crecientemente en los recursos tecnológicos para mejorar la eficiencia de los recursos educativos, materiales y financieros.</p>
---	---	---	---	--



<p>"Somos un colegio que trabaja por la Formación Integral de sus alumnos, en un ambiente de familia, de manera que cada joven pueda desarrollar todo su potencial, sea consciente del cuidado medio ambiental, que pueda convivir y respetar a todos, sin distinción de origen o credo y se transforme en un gestor de cambios para la sociedad desde una perspectiva inclusiva y a la vanguardia del avance digital".</p>	<p>Asegurando el cumplimiento de procedimientos y prácticas pedagógicas que conlleven la inclusión de valores y principios, los cuales están incluidos dentro del currículo y que finalmente nuestros estudiantes logren un desarrollo ético y moral, siguiendo el ejemplo de nuestro fundador.</p>	<p>Asumiendo el liderazgo desde un conjunto de competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) que permitan asumir responsablemente algunas de las siguientes funciones y tareas: -Confiar en los estudiantes y sus educadores; contribuir a la generación de un ambiente oratoriano en el colegio del cual forma parte, posibilitando un espacio de encuentro, diálogo y ayuda mutua. - Reconocer que educar es un acto de amor, un ejercicio de caridad intelectual que requiere responsabilidad, dedicación y coherencia de vida. - Cultivar relaciones profesionales con todos.</p>	<p>Promoviendo una educación basada en la fé, generando un ambiente propicio para el aprendizaje integral y que los estudiantes puedan desarrollar su proyecto de vida, enfatizando el compromiso con la sociedad en la que se desenvuelven, formándose como buenos cristianos y honestos ciudadanos, logrando fortalecer su sentido de pertenencia y la de los demás miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Promoviendo una cultura de altas expectativas en todos los integrantes de la CEP, generando oportunidades de perfeccionamiento y capacitación profesional que favorezcan tanto el desempeño de la función, como también el desarrollo personal, para lograr una pedagogía a través del ejemplo. Incorporando recursos educativos que brinden mejores experiencias a los estudiantes para desarrollar capacidades y habilidades con un sentido evangelizador.</p>
---	---	---	---	---



- Vinculación del PEI con Planes y programas:

Sello	Plan de Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y G..	Plan de Seguridad Escolar	Plan de Formación Ciudadana	Plan de Inclusión	Plan de Des. Profesional Docente
Somos un colegio que "educa y evangeliza", que forma y acompaña a niños y jóvenes, considerando el Sistema Preventivo de Don Bosco, de manera de consolidar en Cada egresado un Consistente desarrollo valórico, ético y moral y un sólido "Proyecto de vida".	Este sello se vincula con el plan generando un ambiente grato, buscamos educar y evangelizar a nuestros estudiantes, debemos enfocarnos en fortalecer el clima escolar, es deber de los profesionales de la educación, para que se refleje en el alumnado, demostrando el legado espiritual de Don Bosco.	Este sello se vincula con el plan en cuanto ayuda a que cada niño y joven descubra y Desarrolle armoniosamente su sexualidad en relación con sus pares comprendiendo que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios.	Este sello se vincula con el plan en cuanto a que se Establecen normas y procedimientos dentro de los 4 ambientes fundantes de toda obra salesiana, Patio, Escuela, Parroquia y Casa. Asegurándonos que estos ambientes se transformen en espacios seguros, vinculados a las acciones del mismo plan.	Este sello se vincula con el plan a través de la educación y orientación entregada a los estudiantes, generando instancias de formación ciudadana, acompañada de la fé, que nos lleva a una educación basada en la evangelización, y que los impulsa a ser mejores personas para la sociedad, siempre guiados por el legado de nuestro fundador.	Este sello se vincula con el plan en todos los ambientes que ponemos al servicio de la formación, en especial en el ambiente Escuela que educa para la vida, entregando a todos los estudiantes las herramientas necesarias para poder desarrollarse integralmente.	Capacitando al personal de la educación, entregando herramientas a los profesionales, generando instancias de conocimiento, no solo curricular, sino que también se transforma en modelos de valores humanos y cristianos para los estudiantes, siguiendo la pedagogía de Don Bosco.
"Somos un colegio que pertenece a la Red de Colegios Salesianos de Chile, cuya	Este sello se vincula desde el momento en que a lo estudiantes se le brinda oportunidades de	Se vincula cuando el colegio se transforma en un espacio seguro tanto para la convivencia como para el	El sello se vincula desde la comprensión de las normas que plantea el plan de seguridad a la comprensión	El sello se vincula a través de brindar a nuestros estudiantes conocimientos y habilidades para desenvolverse en	Se pretende entregar una Educación diseñada para facilitar el aprendizaje	El sello se vincula con el plan desde la importancia fundamental que se establece el poder implementar un



“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”

<p>principal misión es la de formar “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”.</p>	<p>desenvolverse en un ambiente propicio para el aprendizaje, con un clima de aula seguro, su prioridad es incentivar y mantener el clima de convivencia basado en los valores de respeto, aceptación de la diversidad, tolerancia y espíritu de convivencia del Colegio.</p>	<p>aprendizaje, donde se pueda convivir con el otro en clave de tolerancia y respeto frente a la diversidad sexual u otra diferencia.</p>	<p>que tenemos de la formación de Honestos Ciudadanos, nuestro anhelo es formar ciudadanos que respeten y cumplan todas las normas cívicas que se establecen.</p>	<p>función de una sociedad con capacidad de opinión crítica y democrática, ejemplificando el sello de nuestro establecimiento. Cumpliendo nuestra misión de formar honrados ciudadanos.</p>	<p>exitoso para todos los estudiantes. Se realizan metas comunes para disminuir y superar barreras de integración. Tiene relación con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.</p>	<p>desarrollo profesional docente que sintonice con la formación de Buenos cristianos y honestos ciudadanos.</p>
<p>“Somos un colegio que trabaja por la Formación Integral de sus alumnos, en un ambiente de familia, de manera que cada joven pueda desarrollar todo su potencial, sea consciente del cuidado medio ambiental, que pueda convivir y respetar a todos, sin distinción de origen o credo y se transforme en un gestor de cambios para la sociedad desde</p>	<p>El sello se vincula al plan desde los principios que sustentan el mismo, pero sobre todo desde las acciones. Generando instancias de formación en un ambiente de aprendizaje significativo, preocupándonos siempre de su formación integral, ejemplo de vida, mediante prácticas dentro del aula que sean pertinentes a la era actual, sin dejar de lado el clima propicio para el aprendizaje.</p>	<p>El sello se vincula a través de la formación a nuestros estudiantes, prepararlos para desenvolverse acorde a una sociedad de empatía y afectividad. Educar conforme a el conocimiento propio y desarrollo personal de cada estudiante, siguiendo las orientaciones del plan ASG.</p>	<p>Este plan se vincula mediante dos objetivos importantes; el primero de ellos sería la planificación eficaz de seguridad para la comunidad escolar en su conjunto, y el segundo el aporte sería a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.</p>	<p>La implementación del plan, favorece que los estudiantes aprendan a hacerse responsables de las consecuencias de sus propias acciones; que manifiesten confianza en sí mismos; sean honestos y leales; que manejen la incertidumbre y el cambio; que demuestren preocupación por la integración social, la solidaridad y el compromiso con la sociedad.</p>	<p>Entregando educación a nuestros alumnos en conformidad a la igualdad de condiciones, que exista una relación de respeto entre pares, teniendo como misión formar alumnos que se desenvuelvan en una sociedad con valores cristianos, bondadosos, solidarios, empáticos, entre otros.</p>	<p>Considerando las Diferencias individuales entre Los estudiantes, resulta necesario para poder alcanzar aprendizajes de calidad y más allá el desarrollo integral que los docentes puedan adquirir las herramientas necesarias para fortalecer el trabajo con los estudiantes.</p>



COLEGIO SALESIANO
"DON BOSCO"
IQUIQUE



"El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos"

una perspectiva inclusiva y a la vanguardia del avance digital".						
--	--	--	--	--	--	--



- Fortalezas y oportunidades de Mejoramiento

Dimensiones	Aspectos para el análisis	Fortalezas	Oportunidades de Mejoramiento
Gestión Pedagógica	Organización, preparación, implementación y evaluación el proceso de enseñanza aprendizaje, sumado al seguimiento de trayectorias educativas del estudiantado.	Mayor y mejor apropiación por parte de los docentes del proceso enseñanza – aprendizaje y desarrollo.	Visualizar la trayectoria educativa como una oportunidad de mejora.
Liderazgo	Prácticas de liderazgo del sostenedor y director en torno al logro de objetivos institucionales y gestión de resultados educativos	Existe una organización preventiva por parte de la institución, cumpliendo con nuestra misión educativa, se orienta y guía a los docentes para educar con pedagógica salesiana. Existe comunicación constante entre el equipo directivo y de gestión institucional.	Instalar de forma definitiva procesos y prácticas que optimicen la gestión institucional y gestión pedagógica. Mejorar la organización de los tiempos requeridos para realizar esta articulación.
Convivencia Escolar	Procesos para abordar el desarrollo personal y social de la Comunidad Educativa y fortalecer el buen trato, la salud mental y el autocuidado	Existe un manual de convivencia, que es conocido por toda la comunidad educativa pastoral. Educación centrada en la participación y protagonismo de los alumnos, generando confianza en ellos, instaurando valores en su día a día, produciendo bienestar emocional, reflejado en su predisposición positiva frente al aprendizaje.	Incrementar el monitoreo y seguimiento de los objetivos planteados en nuestro plan de Convivencia Escolar.
Gestión de Recursos	Procesos para asegurar la sostenibilidad del PEI a través de una gestión eficiente del personal y del desarrollo de sus capacidades, así como de los recursos educativos y financieros, incorporando prácticas de participación y transparencia.	Se optimizan los recursos financieros y recursos humanos, acordes a las necesidades del grupo de estudiantes. Se logró una gestión de recursos acorde a lo solicitado por el ministerio y a la congregación a la que pertenecemos, existe compromiso y concordancia con la labor educativa existente. Respondemos de forma eficaz a todos los requerimientos que se necesitan dentro de nuestra labor educativa cotidiana.	Optimizar todo tipo de recursos necesarios para una mejora en formación escolar de los alumnos del colegio.



- Conclusiones de la autoevaluación institucional

Preguntas	Respuestas
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Gestión Pedagógica	Se debe optimizar el proceso de seguimiento y monitoreo de las diferentes prácticas pedagógicas ejercidas por los profesionales de la educación, que podrían desencadenar resultados bajos o poco óptimos en los estudiantes, afianzando siempre nuestro sistema preventivo. Sistematizar los procesos de retroalimentación pedagógica y que éstas sean de forma constante, a través de un acompañamiento docente.
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Liderazgo.	Existe liderazgo por parte del equipo directivo del establecimiento, cumpliendo su labor como líderes educativos, reconociendo constantemente la labor de los docentes (bienestar). Se debe analizar de forma detallada como homologar y poner en práctica la gestión institucional y la gestión pedagógica, tomando en consideración los tiempos que se utilizarán, entre otros.
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Convivencia.	Existe un ambiente adecuado para llevar a cabo una educación valórica y pedagógica. Se ejecutan estrategias aplicadas a la contención diaria de los estudiantes. Se destaca positivamente a los alumnos en el mejoramiento de comportamiento, desarrollo de sus habilidades y participación en variadas actividades. Es necesario realizar un análisis de los objetivos planteados en nuestro plan de convivencia escolar mejorando instancias de monitoreo y seguimiento para cumplir estos objetivos propuestos.
Indique las principales conclusiones de la Comunidad Educativa respecto de la Dimensión Gestión de Recursos	Se deben optimizar todo tipo de recursos. Cada año se busca una mejora en el recurso humano que posee el colegio, enfocado en el crecimiento y perfeccionamiento de cada profesional, para llevar a cabo nuestra labor educativa salesiana y así, responder a las necesidades de los estudiantes.
¿Cuál de las dimensiones anteriores proyectamos como clave para la mejora de los resultados de nuestra gestión institucional?	De manera muy objetiva, todas. Sin embargo, para que exista una mejora, el equipo directivo y los equipos líderes en cada área, deben actuar de manera preventiva. Que la toma de decisiones en cada área sea de forma objetiva, basada siempre en información de datos. Se debe mantener una adecuada y oportuna comunicación entre todos los integrantes de la comunidad educativa, sobre todo entre las distintas áreas del colegio.



1.2. Planificación Estratégica

- Objetivos y Metas.

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, a partir de la instalación y/o consolidación de prácticas y procedimientos propios de la gestión pedagógica como también del desarrollo afectivo, social, emocional y espiritual de los alumnos en consideración a sus diferencias individuales y realidad familiar, con el fin de alcanzar un óptimo desempeño académico, formar conciencia moral, el pensamiento crítico, la capacidad de discernimiento ético y el juicio responsable.	-Elevar y/o aumentar un 5% anual los resultados del SIMCE con relación a la medición anterior; un 5% anual el puntaje promedio de la PSU y un 5% anual en el nivel avanzado de Lenguaje y Matemática, a partir de la instalación de prácticas pedagógicas en el aula. -100% de los docentes se ubican en el rango de destacado y/o competente de acuerdo al MBE a partir de un acompañamiento y retroalimentación de la gestión pedagógica del aula en forma permanente.
Liderazgo	Promover y fortalecer la gestión institucional del colegio, desde la perspectiva de "Animación-Gobierno ", en concordancia con el PEPS y las Políticas Educativas, a través de la instalación de procesos de planificación, monitoreo, seguimiento y cumplimiento de prácticas y metas, para suscitar una cultura escolar de altas expectativas sobre el desarrollo integral de los estudiantes y del desempeño de todos los funcionarios como también de asegurar el descubrimiento de la vocación específica.	-100% de las áreas de gestión trabajan acorde a un Plan de trabajo anual en sintonía con los Objetivos Estratégicos del PME. -100% de las decisiones que involucran cambios relevantes en la gestión de las áreas se toman sobre la base del análisis de datos e información estadística objetiva. -100% de las acciones centrales de las áreas se instala el monitoreo, seguimiento y evaluación.
	Fortalecer la participación del sostenedor en la administración de los PME Locales para potenciar acciones centrales en apoyo a la técnico-pedagógico y gestión administrativo-financiera de los colegios, y el uso eficiente de los recursos SEP.	Implementar en un 100% las acciones centrales emanadas del sostenedor en las diversas áreas de la gestión escolar: técnico-pedagógica, administrativa-financiera, convivencia escolar, equipo de apoyo y pastoral, para manejar eficaz y eficientemente los recursos, para un impacto significativo en la educación integral de nuestros estudiantes.



"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"

Convivencia Escolar	Promover una cultura escolar y ambiente basado en relaciones de confianza, respeto y solidaridad, a través de la interrelación fraterna, instancias de participación y convivencia propias del Sist. Preventivo Don Bosco, de manera de asegurar el logro de los aprendizajes, la aceptación de los otros, independiente de sus características físicas, psicológicas, religiosas, cognitivas y socio-culturales viviendo de esta forma la pedagogía de la cercanía, de las relaciones y de los afectos demostrados.	Aumentar en un 80 % la participación de los apoderados en las reuniones de apoderados e instancias formativas a partir del fortalecimiento de la función del profesor jefe y del trabajo con el CGP y directorios de los subcentros. Aumentar en un 80% la participación de los estudiantes en los grupos asociativos del colegio a partir del trabajo sistemático con los itinerarios formativos y del trabajo motivacional de los asesores.
Gestión de Recursos	Asegurar una gestión ordenada y actualizada de los recursos financieros, humanos, tecnológicos, a través de la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de procedimientos administrativos institucionalizados, con el fin de responder oportunamente a las necesidades y requerimientos de los integrantes de la CEP.	Avanzar hacia la gratuidad del colegio considerando la gestión administrativa y financiera de todas las áreas.
Área de Resultados	Mejorar y potenciar los aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, generando procedimientos objetivos, acompañado de mediciones estandarizadas y un monitoreo constante, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera diversificada y en diferentes áreas de formación.	Disminuir en un 50% anualmente la movilidad del personal, a partir de la instalación, evaluación y ajustes de los procesos de contratación, inducción y capacitación del personal.



- Estrategias de Mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumen. de gestión que se vinculan con el obj. estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente 	Mejorar aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, a partir de la instalación y/o consolidación de prácticas y procedimientos propios de la gestión pedagógica como también del desarrollo afectivo, social, emocional y espiritual de los alumnos en consideración a sus diferencias individuales y realidad familiar, con el fin de alcanzar un óptimo desempeño académico, formar conciencia moral, el pensamiento crítico, la capacidad de discernimiento ético y el juicio responsable.				Evaluar prácticas pedagógicas de docentes dentro y fuera del aula, retroalimentando el proceso de acompañamiento
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. - Plan Integral de Seguridad Escolar. - Plan de Formación Ciudadana. 	Promover y fortalecer la gestión institucional del colegio, desde la perspectiva de "Animación-Gobierno", en concordancia con el PEPS y las Políticas Educativas, a través de la instalación de procesos de planificación, monitoreo, seguimiento y cumplimiento de prácticas y metas, para suscitar una cultura escolar de altas expectativas sobre el desarrollo integral de los estudiantes y del desempeño de todos				Monitorear los procedimientos de la gestión institucional, recopilando datos para la toma de decisiones.



"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"

	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Desarrollo Profesional Docente. 	los funcionarios como también de asegurar el descubrimiento de la vocación específica.				
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Formación Ciudadana - Plan de Desarrollo Profesional Docente 	Fortalecer la participación del sostenedor en la administración de los PME Locales para potenciar acciones centrales en apoyo a la técnico-pedagógico y gestión administrativo-financiera de los colegios, y el uso eficiente de los recursos SEP.				Mejoramiento de los procesos técnico pedagógicos Y administrativos financieros de centralización de recursos SEP, en el acompañamiento a nivel central y local
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana 	Promover una cultura escolar y ambiente basado en relaciones de confianza, respeto y solidaridad, a través de la interrelación fraterna, instancias de participación y convivencia propias del Sist. Preventivo Don Bosco, de manera de asegurar el logro de los aprendizajes, la aceptación de los otros, independiente de sus				Consolidar acciones que permitan una mejora en el bienestar y salud mental de toda la comunidad educativa pastoral



"El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos"

	- Plan de Desarrollo Profesional Docente	características físicas, psicológicas, religiosas, cognitivas y socio-culturales viviendo de esta forma la pedagogía de la cercanía, de las relaciones y de los afectos demostrados.				
Gestión de Recursos	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan Integral de Seguridad Escolar	Asegurar una gestión ordenada y actualizada de los recursos financieros, humanos, tecnológicos, a través de la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de procedimientos administrativos institucionalizados, con el fin de responder oportunamente a las necesidades y requerimientos de los integrantes de la CEP.				Monitorear los procesos propios de la gestión administrativa, respondiendo de manera eficiente a las necesidades de la gestión financiera.
Área de Resultados	- Plan de Apoyo a La Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente	Mejorar y potenciar los aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, generando procedimientos objetivos, acompañado de mediciones estandarizadas y un monitoreo constante, con el fin de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera diversificada y en diferentes áreas de formación.				Evaluar los procedimientos implementados en cada área de gestión.



2. Planificación Anual

Dimensión	Sub-dimensión	Objetivo	Estrategia	Cantidad de Indicadores	Cantidad de Acciones	Indicador	Descripción de Indicador
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula. - Apoyo al desarrollo de los estudiantes. 	<p>Mejorar aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles de enseñanza, a partir de la instalación y/o consolidación de prácticas y procedimientos propios de la gestión pedagógica como también del desarrollo afectivo, social, emocional y espiritual de los alumnos en consideración a sus diferencias individuales y realidad familiar, con el fin de alcanzar un óptimo desempeño académico, formar conciencia moral, el pensamiento crítico, la capacidad de discernimiento ético y el juicio responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar prácticas pedagógicas de docentes dentro y fuera del aula, retroalimentando el proceso de acompañamiento 	3	7	Planificación y evaluación docente	Porcentaje de docentes acompañados que cumplen con su labor docente e incorporan estrategias de enseñanza inspiradoras para el logro de objetivos de aprendizaje
						Acompañamiento de prácticas pedagógicas	Nº de docentes que alcanzan un 80% de logro de acuerdo a su acompañamiento docente anual.
						Trayectoria de estudiantes	% de estudiantes que disminuyen su brecha pedagógica por curso durante el año escolar.



"El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos"

Liderazgo	* Liderazgo del director	Promover y fortalecer la gestión institucional del colegio, desde la perspectiva de "Animación-Gobierno", en concordancia con el PEPS y las Políticas Educativas, a través de la instalación de procesos de planificación, monitoreo, seguimiento y cumplimiento de prácticas y metas, para suscitar una cultura escolar de altas expectativas sobre el desarrollo integral de los estudiantes y del desempeño de todos los funcionarios como también de asegurar el descubrimiento de la vocación específica.	Monitorear los procedimientos de la gestión institucional, recopilando datos para la toma de decisiones.	2	2	Planes institucionales	% de cumplimiento de los planes en cada área de gestión institucional.
						Implementación PME	% de cumplimiento de las acciones implementadas en el PME.



"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"

	* Liderazgo del sostenedor	Fortalecer el liderazgo del sostenedor en el apoyo a la gestión técnico-pedagógico y administrativo-financiera de los colegios a través de acciones centrales para potenciar el trabajo en red, articulando las etapas del PME y utilizando eficientemente los recursos de la SEP.	Mejoramiento de los procesos técnico-pedagógicos y administrativo-financieros de centralización de recursos SEP, en el acompañamiento o a nivel central y local	2	3	Encuentros formativos	Nº de encuentros formativos con Casa Central que fortalecen los procedimientos locales.
						Procedimientos nivel central	% de implementación local de los procedimientos de nivel central
Convivencia Escolar	* Formación *Convivencia escolar	Promover una cultura escolar y ambiente basado en relaciones de confianza, respeto y solidaridad, a través de la interrelación fraterna, instancias de participación y convivencia propias del Sistema Preventivo Don Bosco, de manera de asegurar el logro de los aprendizajes, la	Consolidar acciones que permitan una mejora en el bienestar y salud mental de toda la comunidad educativa pastoral.	4	7	Acompañamiento a estudiantes	% de estudiantes y/o familias atendidas con su respectivo acompañamiento
						Actividades que fomentan valores	Cantidad de actividades realizadas que fomentan los valores, sentido de pertenencia y ejecución de sellos institucionales



"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"

		aceptación de los otros, independiente de sus características físicas, psicológicas, religiosas, cognitivas y socio-culturales viviendo de esta forma la pedagogía de la cercanía, de las relaciones y de los afectos demostrados.				Apoyo al profesor jefe	% de acciones realizadas en apoyo al rol del profesor jefe.
						Participación de padres y apoderados	% de participación de las familias en actividades propias del establecimiento
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros	Asegurar una gestión ordenada y actualizada de los recursos financieros, humanos, tecnológicos, a través de la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de procedimientos administrativos institucionalizados, con el fin de responder oportunamente a las necesidades y requerimientos de los integrantes de la CEP.	Monitorear los procesos propios de la gestión administrativa, respondiendo de manera eficiente a las necesidades de la gestión financiera.	3	5	Capacitación del personal	% de funcionarios capacitados potenciando su labor dentro del establecimiento.
						Reconocimiento del personal	N° de integrantes de la CEP reconocidos por su labor en el colegio
						Ejecución del plan de recursos	% de implementación del plan anual del área de recursos



2.1 Acciones 2024:

Gestión Pedagógica

Acción 1 (ACCIÓN CENTRALIZADA)	MEJORA DE LOS APRENDIZAJES POR MEDIO DEL PCCS				EJE:	
	Implementar el Proyecto Curricular de los Colegios Salesianos por medio del: -Monitorear las acciones, tanto dentro del aula como fuera de esta, con especial foco en el desarrollo de habilidades declaradas en el PCC. -Fortalecimiento del proceso de acompañamiento docente, con el propósito de reflexionar sobre la manera de mejorar el aprendizaje de los alumnos. -Monitorear la planificación clase a clase en coherencia con lo trabajado en aula, retroalimentando la práctica docente con énfasis en las estrategias de enseñanza innovadoras.				Estándar de Calidad: 4.1 4.2 4.3 4.5	
Subdimensión:	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula		Apoyo al desarrollo de los estudiantes	X
Fechas	Inicio	01-03-2024		Responsable:	COORDINADORA PEDAGÓGICA	
	Término	30-11-2024				
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- Proyecto Curricular Colegios Salesianos					
	- Planilla seguimiento del PCCS.					
	- Pauta de acompañamiento validada por el equipo					
	- Calendarización del Acompañamiento Docente					
	- Reporte de plataforma LIRMI					
	- Pauta de observación con respectiva retroalimentación incluyendo desafíos con el docente.					
- Informe de resultados y proyecciones 2025						



“El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos”

Acción 2 (ACCIÓN CENTRALIZADA)	FOMENTANDO LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE				
	Potenciar el proceso de transformación digital, favoreciendo tareas asociadas al trabajo educativo que ayuden en la consecución de los propósitos definidos en el PEI, generando cambios sostenibles de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	Estándar de Calidad: 1.1			
Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula	X	Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Fechas	Inicio	01-03-2024		Responsable:	COORDINADORA PEDAGÓGICA
	Término	30-11-2024			
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	Medio de Verificación:				
	Perfil del cargo.				
	Contrato o anexo de trabajo				
	Planificación LET 2024				
	Actas de trabajo reuniones LET a nivel nacional				
	Actas de trabajo con docentes				
	Nómina de participantes en certificaciones GOOGLE				
	Material de capacitación				
Informe de resultados y proyecciones 2025					



“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”

Acción 3		MOVILIDAD DE LOS APRENDIZAJES HACIA LA MEJORA					
(Acción Local)	Con el propósito de lograr que cada alumno avance en su trayectoria de aprendizaje se focaliza en el proceso de diagnóstico, de reflexión y de implementación de estrategias de mejora, especialmente en lenguaje, matemática, ciencias e historia abordando transversalmente la lectura, escritura y comunicación oral.					Estándar de Calidad: 4.3	
						5.1 5.2 6.1	
Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula		Apoyo al desarrollo de los estudiantes		X
Fechas	Inicio	01.03.2024		Responsable:	COORDINADORA PEDAGÓGICA		
	Término	05.12.2024					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Proyecto Nivel Lector						
	- Informe de resultados Nivel Lector						
	- Actas de reuniones con el análisis de reportes y toma de acuerdos						
	- Reporte de plataforma Puntaje Nacional						
	- Informe de resultados DIA, con análisis y toma de acuerdos.						
Reporte Beereaders							



Acción		PROCESO DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR					
4 (Acción Local)	El Equipo Pedagógico monitorea y hace seguimiento al proceso de planificación especialmente en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia con el propósito de asegurar un proceso pedagógico que promueva la mejora de los aprendizajes y promoviendo el trabajo colaborativo para la innovación de prácticas pedagógicas. (ADECO)					Estándar de Calidad: 4.3	
	Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula	X	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Fechas	Inicio	01-03-2024		Responsable:	COORDINADOR PEDAGÓGICO		
	Término	15-12-2024					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Reporte de avance plataforma LIRMI						
	- Actas de entrevistas de responsables de áreas y coordinadoras de nivel con profesores						
	- Informe de análisis (semestral)						



Acción 5		PROGRAMA APOYO INDIVIDUAL PIE						
(Acción Local)	Cada estudiante que presente alguna Necesidad Educativa Pedagógica, Psicológica, neurológica, previamente diagnosticada por el profesional competente será atendido por el PIE a través del PAI y/o PACI, dependiendo de la NEE de acuerdo a los cupos establecidos.					Estándar de Calidad: 6.1 6.3		
	Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula	X	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		X
Fechas	Inicio	01-03-2024			Responsable:	COORDINADOR PEDAGÓGICO		
	Término	30-11-2024						
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión		X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente		X	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:							
	- Cargas horarias de los integrantes del PIE							
	- PACI/PAI de los estudiantes							
	- Libros de registro PIE							
	- Planilla de monitoreo de funciones							
	- Nómina de estudiantes del PIE							
	- Registro de notas de los estudiantes del PIE							
- Resultados de encuestas de opinión a los profesores de los estudiantes atendidos								



“El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos”

Acción 6		ARTICULACIÓN INTERCICLOS Y SUBCICLOS					
(Acción Local)	Se implementa y fortalece la articulación entre: Kinder y Primero Básico. Segundo y Tercero Básico. Cuarto y Quinto Básico. Octavo Básico y Primero Medio, con el propósito de encadenar de forma efectiva la transición que implica el cambio de ciclo para los estudiantes, implementando un proyecto de articulación en los niveles señalados.					Estándar de Calidad: 5.3 6.3	
	Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula	X	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	X
Fechas	Inicio	01-08-2024		Responsable:	COORDINADOR DE APOYO		
	Término	30-11-2024					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Proyecto de Articulación						
	- Encuesta de opinión a profesores, estudiantes y una muestra de apoderados de los niveles señalados.						
	- Informe de resultados						



Acción 7		EVALUACIÓN DOCENTE					
(Acción Local)	Se propician tiempos y espacio para que docentes y educadores que ingresan a la Carrera Docente, puedan responder optima y satisfactoriamente a todos los requerimientos que implica este proceso.					Estándar de Calidad:	
						5.1 5.2 5.4 5.5 5.6	
Subdimensión	Gestión Curricular	X	Enseñanza y aprendizaje en el aula	X	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	COORDINADORA PEDAGÓGICA		
	Término	30-11-202					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana		Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión		
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Cronograma de ejecución						
	- Planilla de ejecución						
	- Informe de resultados						



Gestión Liderazgo

Acción 8 (ACCIÓN CENTRALIZADA)	ACCIONES Y RECURSOS SEP CENTRALIZADOS					
	Centralizar un porcentaje de la subvención SEP, mensualmente, para la implementación de acciones centrales para fortalecer la gestión técnico pedagógica y administrativa-financiera de los colegios, haciendo un uso eficiente de los recursos a través de inspectoría y/o equipo SEP inspectorial.					
Subdimensión	Liderazgo del Sostenedor	X	Liderazgo del Director		Planificación y gestión de resultados	
Fechas	Inicio	02-01 2024		Responsable:	Encargado de PME inspectorial	
	Término	31-12-2024				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- PME SDB 2023					
	- Evaluación de implementación.					
	- Informe de Impacto.					



Acción 9 (ACCIÓN CENTRALIZADA)	EVALUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO					
		El sostenedor (representante legal) evalúa formalmente el desempeño del rector y el equipo directivo, entregando retroalimentación oportuna al menos una vez al año.				Estándar de Calidad: 1.3
Subdimensión	Liderazgo del Sostenedor	X	Liderazgo del Director		Planificación y gestión de resultados	X
Fechas	Inicio	última semana de junio 2024		Responsable:	Sostenedor/ Representante legal	
	Término	30-11-2024				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana		Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente	X
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	Procedimiento de aplicación.					
	Pautas de evaluación completas					
	Informe de resultados de evaluación. (rector y áreas)					
	Actas de retroalimentación con rector y coordinaciones de área					



Acción 10 (ACCIÓN CENTRALIZADA)	CUIDADO DE LA CASA DE TODOS: PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.					
	Implementar acciones ambientales para empoderar a las comunidades educativas a participar de manera significativa en las decisiones que afectan sus vidas y su entorno, por medio de un espacio de participación activa, recogiendo las temáticas socioambientales del entorno de mayor significancia para desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje que sea pertinente y contextualizado, involucrando a las comunidades aledañas al establecimiento, a través de la información, la capacitación, la participación y las oportunidades para democratizar la educación ambiental.					Estándar de Calidad: 7.1 9.2
Subdimensión	Liderazgo del Sostenedor		Liderazgo del Director	X	Planificación y gestión de resultados	
Fechas	Inicio	01-03-2024		Responsable:	RECTOR/A	
	Término	30-11-2024				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- Acta de conformación de comité medioambiental					
	- Implementación de matriz de SEGUIMIENTO entregada por el ministerio del medio de ambiente					
	- Proyecto medio ambiental.					



“El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos”

Acción 11		MONITOREO Y SEGUIMIENTO AL PME				
(Acción Local)	El encargado de PME en conjunto con el Equipo de Gestión Institucional, realizan un monitoreo y seguimiento a las acciones implementadas en el PME durante el año.				Estándar de Calidad: 3.1 3.2 3.3	
Subdimensión	Liderazgo del Sostenedor		Liderazgo del Director	X	Planificación y gestión de resultados	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	RECTOR	
	Término	30-11-202				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- Actas de reuniones con rectoría y/o equipo de gestión.					
	- Planilla de monitoreo al PME					
	- Cronograma anual de acciones y su implementación					



"El sueño que hace crecer. Un corazón que transforma lobos en corderos"

Acción 12		FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL						
(Acción Local)	El Director y/o rector socializa y entrega las metas de cada área para la elaboración del Plan de Trabajo Anual, considerando los Estándares Indicativos de Desempeño.					Estándar de Calidad:		
						2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3.3		
Subdimensión	Liderazgo del Sostenedor			Liderazgo del Director		X	Planificación y gestión de resultados	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	RECTOR			
	Término	15-12-202						
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X		
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:							
	- Plan Anual de Trabajo por áreas							
	- Planilla de monitoreo por áreas							
	- Informe evaluativo final por áreas							



Gestión Liderazgo

Acción 13		PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA					
(ACCIÓN CENTRALIZADA)	Fortalecer el acompañamiento de la gestión del equipo de Convivencia Escolar a través de una reunión técnica del equipo de Convivencia Escolar, que permitan el intercambio de experiencias, retroalimentación, evaluación, toma de decisiones y proyección de las acciones de mejora para la convivencia escolar, educación socioemocional y salud mental para toda la comunidad educativa.					Estándar de Calidad: 8.5 8.6	
	Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación		Participación y vida democrática	
Fechas	Inicio	01-03-2024		Responsable:	Convivencia Escolar (Ambiente y apoyo)		
	Término	15-12-2024					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	Plan de Convivencia Escolar						
	Actas de reunión del equipo de convivencia escolar						
	Informes de implementación del plan de convivencia escolar (Junio/Octubre) entregados al nivel central						



Acción 14 (Acción Local)	FORTALECIMIENTO AL APOYO EFECTIVO A LOS ESTUDIANTES EN SUS NECESIDADES Y/O A SUS FAMILIAS					
	El Equipo de Apoyo se fortalece y retroalimenta a partir de la incorporación de profesionales con sus funciones específicas, a través de reuniones de trabajo periódicas, potenciando el perfeccionamiento y/o capacitación individual o del equipo, con el propósito de brindar un apoyo efectivo a los estudiantes en sus necesidades y/o a sus familias de manera integral, implementando un trabajo articulado.					Estándar de Calidad: 6.3
Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	COORDINADOR DE APOYO	
	Término	15-12-202				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	X
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- Bitácora de atención de estudiantes					
	- Planilla de monitoreo de funciones					
	- Registro de acuerdos y/o compromisos con los apoderados de los estudiantes atendidos -					
- Resultados de encuestas de opinión a los profesores de los estudiantes atendidos						



Acción 15	GESTIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL CEAL					
(Acción Local)	A partir de la elección del Centro de Estudiantes, acorde a los estatutos que los rige, Carisma Salesiano y normativa ministerial, participan en instancias de formación y fortalecimiento de sus roles, mediante capacitaciones internas y externas, con el propósito de apoyar entre otras cosas la formación ciudadana y el desarrollo integral de todos los estudiantes del establecimiento.				Estándar de Calidad: 9.2 9.3 9.4	
Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	ASESOR CEAL	
	Término	15-12-202				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:					
	- Plan de Trabajo del Centro de Estudiantes					
	- Actas de Reunión con profesor asesor					
	- Encuestas de opinión con análisis correspondiente					



Acción 16		ESTUDIANTES Y FAMILIAS COMPROMETIDAS CON SUS HIJOS Y CON EL PEI					
(Acción Local)	Todas las familias y cada estudiante tienen la posibilidad durante el año de organizar y participar en instancias previamente planificadas en concordancia con el PEPS y con la normativa vigente, tales como: Consejo Escolar, reuniones sub centros, escuela para padres, cicletadas, cantar familiar, campamentos, talleres, jornadas de reflexión, jornadas educativo-pastorales, rutas fraternas, entre otras, favoreciendo el desarrollo integral y el Carisma Salesiano.					Estándar de Calidad: 7.5 9.1 9.5	
	Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	EQUIPO DE GESTIÓN		
	Término	15-12-202					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Plan de Trabajo del CGPA						
	- Cronograma de actividades anuales del área pastoral						
	-Plan de trabajo CEAL						
	- Actas de Reunión c/acuerdos						
- Encuestas de opinión y su respectivo análisis							



Acción 17		ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN					
(Acción Local)	Los estudiantes del colegio, tienen la oportunidad de participar semanalmente durante o después del horario de clases en actividades artísticas, culturales, deportivas, formativas, grupos asociativos de carisma salesiano, tecnológicas y/o científica de acuerdo a sus intereses, como también integrar delegaciones de representación local o nacional.					Estándar de Calidad: 6.2	
	Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	COORDINADORA PEDAGÓGICA		
	Término	15-12-202					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Nómina de estudiantes de cada taller y grupos asociativos						
	- Listas de asistencia a los talleres						
	- Programa y planificaciones de actividades de cada taller						
- Encuestas de opinión c/análisis correspondiente							



Acción 18		RUTINAS Y PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES (EJE 3 MINEDUC)					
(Acción Local)	Eq. Ambiente organiza procedimientos, para regular actividades diarias, como ingreso/salida de clases, inicio de jornada, retiro de alumnos, ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD EN LA LLEGADA , transición de actividades, rondas pedagógicas, permisos para el baño, desplazamientos en pasillos y en aula, entrega de avisos, entre otras actividades del área, potenciando un ambiente propicio para el aprendizaje.					Estándar de Calidad:	
						6.4	8.4
Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática		
	Fechas	Inicio	01-03-2023	Responsable:	COORDINADOR DE AMBIENTE		
		Término	30-11-2023				
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Plan de rutinas y procedimientos básicos del área						
	- Plan de trabajo del área de ambiente						
	- Actas de reuniones con análisis y acuerdos						
	- Entrevistas y/o notificaciones a Apoderados (PLANILLA DE MONITOREO)						
	- Encuestas de opinión a profesores						



Acción 19		LIDERAZGO JUVENIL					
(Acción Local)	Cada estudiante, en especial prioritario o preferente, junto a sus familias, tienen la oportunidad de participar semanal, mensual, semestral o anualmente en actividades como, jornadas de reflexión, jornadas y/o campamentos regionales o nacionales, acciones de voluntariado y actividades que estén orientadas a fortalecer la formación integral del estudiante.					Estándar de Calidad:	
						7.3 7.4 8.2	
Subdimensión	Convivencia Escolar	X	Formación	X	Participación y vida democrática	X	
Fechas	Inicio	01-03-2023		Responsable:	COORDINADOR DE EVANGELIZACIÓN		
	Término	15-12-2023					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Programa de actividades						
	- Reporte de implementación						
	- Informe de análisis de resultados (encuestas)						



Gestión Recursos

Acción 20		GESTIÓN DE MATRÍCULA					
(Acción Local)	El equipo directivo implementa medidas sistémicas para mantener y proyectar la matrícula, ejecutando acciones relacionadas a la difusión del trabajo que realiza toda la comunidad educativa pastoral; además elabora el proyecto de ampliación de la obra como una forma concreta de avanzar a la gratuidad.						Estándar de Calidad: 11.1
	Subdimensión	Gestión del Personal	X	Gestión de los recursos financieros	X	Gestión de los recursos educativos	X
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	Equipo de Gestión		
	Término	30-12-202					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X	
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Proyecto de Ampliación de la Obra						
	- Actas de reuniones de Análisis y Acciones						



Acción 21		PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE					
(Acción Local)	Docentes y eq. pedagógico, en concordancia con el PEI y lineamientos del DEI, participan en capacitaciones que fortalecen su rol; implementando equipos de trabajo y comunidades de aprendizaje, como parte del desarrollo profesional docente. Así también administrativos, asistentes de aula, personal de servicio y funcionarios de la CEP, participan en instancias formativas fortaleciendo sus labores de trabajo.					Estándar de Calidad: 10.4	
	Subdimensión	Gestión del Personal	X	Gestión de los recursos financieros	X	Gestión de los recursos educativos	
Fechas	Inicio	01-03-202		Responsable:	Equipo de Gestión		
	Término	30-12-202					
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana		Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión		
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente	X	
Medios de Verificación	Medio de Verificación:						
	- Informe de ejecución de las capacitaciones						
	- Informe de elección de capacitaciones						
	- Programa de Capacitación						
	- Certificados de Aprobación de Capacitaciones						
	- Encuestas de Opinión c/ análisis						
- Programa de desarrollo profesional docente							



Acción 22		RECONOCIMIENTO E INCENTIVO DEL BUEN DESEMPEÑO			
(Acción Local)	El equipo directivo reconoce cualidades, avances y logros del personal, ya sea en forma grupal o individual y destaca simbólicamente la labor del personal mediante celebraciones, premiaciones, publicaciones, entre otros.				Estándar de Calidad: 7.2 10.3 10.4 10.5
	Subdimensión	Gestión del Personal	x	Gestión de los recursos financieros	X
Fechas	Inicio	Definir fecha de inicio		Responsable:	Equipo de Gestión
	Término	y término			
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana		Plan Integral de Seguridad Escolar		Plan de Apoyo a la Inclusión
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	Medio de Verificación:				
	- Reglamento Interno (roles y funciones)				
	- Informe de procesos (socialización y evaluación)				
	- Pauta básica del Profesor Jefe				
	- Correos y/o cartas de reconocimiento				
- Fotografías					



Acción 23		RECURSOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES (CRA)						
(Acción Local)	Se fortalece el apoyo de aprendizaje a alumnos, mediante la implementación y uso de recursos didácticos, pedagógicos, científicos, tecnológicos y/o pastorales complementarias acorde a las bases curriculares, programas de estudio y PEPS. Así como también el uso y participación de la biblioteca escolar CRA, como medio para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y fomentar el apoyo lector.					Estándar de Calidad: 12.2 12.3		
	Subdimensión	Gestión del Personal		Gestión de los recursos financieros		X	Gestión de los recursos educativos	X
Fechas	Inicio	01-03-202			Responsable:	Equipo de Gestión		
	Término	30-11-202						
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana	X	Plan Integral de Seguridad Escolar	X	Plan de Apoyo a la Inclusión	X		
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar	X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	X	Plan de Desarrollo Profesional Docente			
Medios de Verificación	Medio de Verificación:							
	- Proyecto de mejora recursos educativos							
	- Plan de trabajo del CRA							
	- Planilla de registro uso de biblioteca							
	- Acta de reuniones c/ acuerdos del área							
	- Inventario colección de libros							
- Reporte fotográfico semestral.								



Acción 24		ESPACIOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES							
(Acción Local)	Se fortalece y motiva el aprendizaje de los estudiantes a partir del mejoramiento y hermooseamiento de los espacios educativos.					Estándar de Calidad: 12.1			
	Subdimensión		Gestión del Personal		Gestión de los recursos financieros		X	Gestión de los recursos educativos	X
Fechas	Inicio	01-03-202			Responsable:	Equipo de Gestión			
	Término	15-12-202							
Plan(es)	Plan de Formación Ciudadana		X	Plan Integral de Seguridad Escolar		X	Plan de Apoyo a la Inclusión		X
	Plan Gestión de la Convivencia Escolar		X	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		X	Plan de Desarrollo Profesional Docente		
Medios de Verificación	Medio de Verificación:								
	- Proyecto de mejoramiento de espacios								
	- Plan de trabajo								
	- Reporte fotográfico semestral.								